

Zum Antrag auf Anerkennung folgender Veranstaltung als Bildungsurlaub:

Englisch für den Beruf B1 – Fokus USA - Leben und Arbeiten

Montag	Vormittag	Übungen zum Kennenlernen und zur Schaffung einer kommunikativen Lernatmosphäre (Wiederholung von zwei Gegenwarts- und Vergangenheitszeiten, der entsprechenden Frageformen und Verneinung).	4 UE
	Nachmittag	Hörverstehens- und Dialogübungen, Meinungsaustausch zum Berufsleben (Arbeitszeit, Gewerkschaft, Vergleich USA – Deutschland, Arbeitsethik (2 UE pol. Bildung)	4 UE
Dienstag	Vormittag	Übungen zu weiteren Vergangenheitszeiten, der entsprechenden Frage- und Verneinungsformen, einfache und komplexe Satzgefüge, kreative Übungen zur Zeitenfolge und zum treffenden Ausdruck, mündliches und schriftliches Erzählen und Berichten.	4 UE
	Nachmittag	Interviews aus der Arbeitswelt, weitere Hörverstehensübungen zu landeskundlichem Material (Stellenangebote, Einstellungsgespräche), Verfassen des eigenen Lebenslaufes und Beschreibung des beruflichen Werdegangs, Bewerbungsschreiben Rollenspiel: Einstellungsgespräche, typische Situationen aus dem Berufsleben. Arbeitsethik, interkulturelle Differenzen (3 UE pol. Bildung)	4 UE
Mittwoch	Vormittag	Vorstellung der verschiedenen Zeiten der Zukunft, Hörübungen, eigene Planung zum Thema: Leben in einer Gemeinschaft, Anmietung und Einrichtung einer Wohnung Grammatikübungen	4 UE
	Nachmittag	Texte zu Problemen des modernen Familienlebens, zum Wandel der Familie in der Geschichte; Referate (3 UE pol. Bildung)	4 UE
Donnerstag	Vormittag	Diskussion und Gruppenarbeit zum Austausch zwischen verschiedenen Kulturen, im Beruf und Privatleben. Textmaterial: Multikulturelle Lebens- und Arbeitswelt in den USA, „Equal Opportunity“, (3 UE pol. Bildung)	4 UE
	Nachmittag	Auto und Verkehr (Gruppenarbeit, Diskussion, Rollenspiel), Der öffentliche Personennahverkehr in England – Deutschland - USA, Diskussion: - Besonderheiten - Stellenwert - Notwendigkeit des Autos für den Einzelnen: objektiver/subjektiver Stellenwert (Ansehen, berufliche Nutzung) (2 UE pol. Bildung)	4 UE
Freitag	Vormittag	Zeitungsektüre (globales und selektives Leseverstehen), v.a. Lesen politischer Nachrichten, Nachrichtensendungen, Vergleich USA – Europa: Referate, (2 UE pol. Bildung) E-Mail-Etiquette	4 UE
	Nachmittag	Wortschatzarbeit (Definitionen, Synonyme, etc.), Lautschrift/Phonetik, Wortfolge, Stellung der Adverbien: Erarbeitung und Vertiefung am Thema „Energie und Umwelt in England, den USA und der BRD“ (3 UE pol. Bildung)	4 UE

40 UE